

# 新世代教師的蛻變—教學實踐研究經驗分享

張其棟

## ABSTRACT

"由於數位科技的快速發展，學生的數位能力普遍提升，卻也導致學生程度不一和注意力碎片化的問題，使得課堂教學面臨前所未有的挑戰，與此同時，教師也擁有更多數位工具開發教材，優化課程提升教學成效。本次演講將透過執行教學實踐研究計畫的經驗，藉由從文獻探討、教材開發、教學實踐和成效驗證的歷程，分享運用數位科技輔助課程教學的實際成果。

參考網站：微積總棟員<https://sites.google.com/site/calculusteaching>"